

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №478
Красногвардейского района Санкт-Петербурга**

Рассмотрено и принято

Утверждаю

решением Педагогического совета

Директор ГБОУ средней школы № 478

ГБОУ средней школы № 478

М.М. Кожемякина

Протокол от «31» августа 2026г. №1

Приказ от «31» августа 2026г. № 291



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Веселый английский»

(платные образовательные услуги)

Социально-педагогическая направленность

2026/2027 учебный год

Возраст обучающихся: от 6 до 7 лет

Срок реализации один год

52 часа

составил: педагог дополнительного

образования

Шевелева Елена Игоревна

Санкт-Петербург
2026

Оглавление

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	6
КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	7
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	9

НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

Данная Программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Закон РФ «Об образовании» (29 декабря 2012 года N 273-ФЗ);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V-VII классов образовательных организаций);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная образовательная общеразвивающая программа по английскому языку разработана для обучения детей 1ого класса на основе учебников по английскому языку «Spotlight starter» и “Oxford Phonics world 1 – The alphabet”.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как дети младшего школьного возраста проявляют большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития. Основные функции иностранного языка на раннем этапе его изучения заключаются в развитии как общей речевой способности детей младшего школьного возраста, в их самом элементарном филологическом образовании, так и в формировании их способностей и готовности использовать именно иностранный язык как средство общения, как способ приобщения к другой национальной культуре и как действенное средство непрерывного

языкового образования, и разностороннего развития личности ребенка.

воспитания

Направленность программы – социально-педагогическая. Программа направлена на развитие таких видов речевой деятельности, как говорение и аудирование. Большое внимание уделяется формированию правильного произношения, развитию лексической стороны речи. Затем совершается плавный мотивированный переход к обучению учащихся чтению и письму.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Таким образом, цель данной программы предполагает формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции.

Данная рабочая программа ставит следующие задачи:

1. формирование элементарных навыков общения на английском языке у обучающихся;
2. развитие коммуникативно-игровых и творческих способностей с помощью инсценировок, ролевых игр, а также развитие памяти, внимания, воображения, логического и творческого мышления;
3. создание основы для развития механизма иноязычной речи в различных видах речевой деятельности;
4. формирование страноведческой мотивации с помощью доступной для этого возраста аутентичной информации о странах изучаемого языка и их культуре;
5. расширение кругозора детей посредством знакомства с иноязычными праздниками, традициями, иностранными словами, вошедшими в русский язык и др.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Данная общеобразовательная программа построена с учетом следующих компонентов:

- социокультурный компонент;
- национально-краеведческий компонент;
- межкультурный компонент;
- коммуникативно-речевые знания и умения оперировать этими знаниями.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью: она готовит базу для успешного обучения английскому языку и эффективной внеурочной деятельности во 2 классе. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять межкультурное и межличностное общение с носителями языка. Изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащегося на родном языке, развитию их познавательных способностей, формированию обще учебных умений учащихся. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного и англоязычного мира. Построение мини-диалогов, ролевые игры, использование драматизации, заучивание стихов и песен, заложенных в программе, все это способствует успешному достижению цели

социализации учащегося, преодоления языкового барьера в общении с англоязычными сверстниками, развитию коммуникативных навыков.

В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе опережающего развития устных видов речевой деятельности, аудирования и говорения. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса. В учебнике предусмотрена частая смена видов работы, обеспечивается чередование видов активности: выполнение учебных задач, динамических упражнений, спокойные периоды (раскрашивание, рисование, изготовление поделок в соответствии с изучаемым материалом) и смена видов речевой деятельности (аудирование, говорение) в рамках одного урока. В УМК предусмотрены задания и упражнения, позволяющие использовать все каналы восприятия информации учащимися. Так, для детей-визуалов, предусмотрены разные виды наглядности: красочные иллюстрации учебника, буклет с раздаточным материалом, картинки, плакаты и видеофильм. Тексты УМК записаны на диски со звуковым и музыкальным оформлением, что отвечает потребностям детей-аудиалов, для детей-кинестетиков предлагаются песни и рифмовки, сопровождающиеся движениями. Таким образом, у каждого учащегося есть шанс усвоить большую часть информации. Учебник имеет модульную структуру. Каждый модуль состоит из 7 уроков, которые имеют четкую структуру и последовательность упражнений. Единообразие построения уроков модуля облегчает работу учителя и учащегося, так как учащиеся быстро понимают привычные установки, знают, что от них требуется сделать, и уделяют все внимание содержанию заданий. Учебник яркий, красочный, вся лексика представлена также картинками, что способствует лучшему усвоению учебного материала.

В основу данной программы положен Федеральный Государственный Образовательный стандарт. Программа ориентирована на младших школьников в возрасте 6.5-7 лет.

Данная программа обеспечивает преемственность изучения английского языка в рамках 1 и 2 классов начальной школы. Содержание учебного предмета. Учебный процесс строится на учебных пособиях «Spotlight starter 1» автор Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс., просвещение, 2020 и «Oxford Phonics world 1. The alphabet» авторы: Kaj Schwermer, Julia Chang, Craig Wright, Издательство: Oxford University Press, 2019. Учебное пособие «Spotlight starter 1» включает 6 тем-разделов. Каждый тематический раздел включает в себя 7 занятий. Дополнительные часы могут отводиться на выполнение творческих заданий, добавочных упражнений из книги для учителя и инсценировки, на уроки страноведения. Данный курс предусматривает следующие виды заданий:

- прослушай и повтори;
- прослушай и покажи;
- послушай и напиши;
- прослушай и ответь на вопросы (понимание основного содержания рассказов с опорой на иллюстрации, звуковые эффекты, языковую догадку);
- выполни просьбу учителя или одноклассников.

Предлагаемая к изучению лексика подразделяется на 3 группы:

- основная лексика (обязательна к запоминанию и использованию);
- дополнительная лексика (встречается в историях и рифмовках, предлагается для узнавания и использования в определенных ситуациях общения);
- речь учителя (предназначена для узнавания, но, как правило, не для использования).

Основные коммуникативные типы простого предложения (утверждение, вопрос, побуждение):

1. What's your name? – I'm ... \ He's ... \ It's ...

2. Who's \ What's this? – It's ...
3. Is it a ...? – Yes, it is. \ No, it isn't.
4. This is my favourite ...
5. I've got (a hat). My (hat) is (green).
6. Where's the (cat)? – The (cat) is on the (chair) \ in the (box)
7. Can you...? – Yes, I can. \ No, I can't.
8. Do you like (dogs)?
9. Clap your hands! Don't cry!

Учебное пособие “Oxford Phonics world 1. The alphabet” включает 8 тем–разделов. Каждый тематический раздел включает в себя 3-4 буквы английского алфавита, упражнения на их закрепление, аудио и видео материал.

Данный курс предусматривает следующие виды заданий:

- прослушай и повтори;
- прослушай и покажи;
- послушай и напиши;
- послушай и прочитай.

Учебный материал представлен через песни, рифмовки, смешные истории и игровые виды деятельности, что соответствует личностным и психолого-физиологическим особенностям детей 7-летнего возраста. Яркие иллюстрации книги для учащихся, звуковые эффекты и подчеркнутая интонация в записях на кассете позволяют лучше понимать и быстрее усваивать материал. Дополнительно книга для учащихся содержит страноведческий материал (Пасха, Рождество) и три подраздела, посвященных социокультурному аспекту. Также параллельно с развитием говорения и аудирования, идет развитие навыков письма и чтения, при помощи УМК «Oxford Phonics world 1 – The alphabet». Этот курс научит детей читать, запоминать слова и звуки. Веселые песни и игры поощряют весь процесс обучения. Задания, разработанные для работы в классе, эффективно способствуют развитию навыков письма и чтения и последующему применению их на практике.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Аудирование в области обучения аудированию учащиеся должны воспринимать на слух, понимать и реагировать на записи на CD, DVD, речь учителя и одноклассников.

2. Говорение в области обучения говорению учащиеся должны:

• уметь приветствовать и отвечать на приветствие, познакомиться, представиться, вежливо попрощаться, поздравить с праздником;

- уметь назвать предметы, их количество и цвет;
- уметь рассказать о своих способностях и описать себя;
- уметь рассказать о принадлежности предметов и описать свой дом;
- уметь обратиться с просьбой.

3. Чтение и письмо в области обучения говорению учащиеся должны:

- знать все буквы в алфавите и уметь их прописать;
- уметь прочитать слова.

Занятия проводятся в соответствии с требованиями:

- продолжительностью режимных моментов дня для возрастных групп;
- объемом учебной нагрузки с учетом требований СанПиН.

Занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 30 минут.

Планируемые результаты освоения программы.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

Личностные результаты – общие представления о мире, как о многоязычном и поликультурном сообществе, осознания языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка;

Метапредметные результаты – развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника, развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи, расширение общего лингвистического кругозора младших школьников, развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;

Предметные результаты – овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических и лексических), умение находить сравнивать такие языковые единицы как звук, буква и слово.

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры, решение кроссвордов и ребусов), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока
1	Вводный урок	1	
Module 1. MY FAMILY!			
2	1a Hello, Nanny Shine!	1	
3	1b Hello, Nanny Shine! + Letter A	1	
4	2a Funny Fellow! + Letter B	1	
5	2b Funny Fellow! + Letter C	1	
6	3a Look at Chuckles! + Letter D	1	
7	3b Look at Chuckles! + Letter E	1	
8	Portfolio, Fun at school + Letter F	1	
9	Tea Time! Time for tea! I love English+ Letter G	1	
10	Now I know.	1	
Module 2. MY SCHOOL!			
11	4a Have a Nice Day! + Letter H	1	
12	4b Have a Nice Day! + Letter I	1	

13	5a Get Your Schoolbag! + Letter J	1	
14	5b Get Your Schoolbag! + Letter K	1	
15	6a How Many Pencils? + Letter L	1	
16	6b How Many Pencils? + Letter M	1	
17	Portfolio, Fun at school + Letter N	1	
18	School Days! In my school! + Letter O	1	
19	Now I know.	1	
20	Merry Christmas!	1	
21	Merry Christmas!	1	
Module 3. MY ROOM!			
22	7a Let's Watch TV! + Letter P	1	
23	7b Let's Watch TV! + Letter Q	1	
24	8a What Have I Got? + Letter R	1	
25	8b What Have I Got? + Letter S	1	
26	9a Let's Play! + Letter T	1	
27	9b Let's Play! + Letter U	1	
28	Portfolio, Fun at school+ Letter V	1	
29	Legoland! Fun and games! + Letter W	1	
30	Now I know.	1	
Module 4. MY PETS!			
31	10a Nanny's Pets! + Letter X	1	
32	10b Nanny's Pets! + Letter Y	1	
33	11a Tommy the Tortoise! + Letter Z	1	
34	11b Tommy the Tortoise! + + Review "Alphabet"	1	
35	12a Kitty Can Jump!	1	
36	12b Kitty Can Jump!	1	
37	Portfolio, Fun at school	1	
38	London Zoo! Learning with animals!	1	
39	Now I know.	1	
Module 5. MY FOOD!			
40	13a What's in Your Basket?	1	
41	13b What's in Your Basket?	1	
42	14a I Like Sandwiches!	1	
43	14b I Like Sandwiches!	1	
44	15a The Seaside!	1	

45	15b The Seaside!	1	
46	Portfolio, Fun at school	1	
47	An Ice Treat! Sweet treats!	1	
48	Now I know.	1	
Module 6. PLAYTIME!			
49	a Playtime!	1	
50	b Playtime!	1	
51	c Playtime!	1	
52	Итоговый урок	1	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 «Spotlight starter 1» автор Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова, В.Эванс., просвещение, 2020
- 2 “Oxford Phonics world 1. The alphabet” авторы: Kaj Schwermer, Julia Chang, Craig Wright, Издательство: Oxford University Press, 2019.
- 3 <https://elt.oup.com/student/oxfordphonicsworld/level01/?cc=ru&selLanguage=ru>
- 4 <https://prosv.ru/>
- 5 <https://learningapps.org/>